



**RAPPORT DE MISSION  
ASTRID DE COURREGES**



**Projet 1528 - MADAGASCAR  
Animation**

**Mission du 22/08/2016 au 02/09/2016  
Animations socio-éducatives en faveur d'enfants des  
rues**

## Sur le terrain : déroulement de la mission...

### Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Satisfaisant
Informations reçues du partenaire :	Excellent
Hébergement :	Satisfaisant
Repas :	Satisfaisant
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Satisfaisant
Niveau général de satisfaction :	Satisfaisant

### Planning des activités quotidiennes

#### Lundi 22/08

L'école ouvre à 8h et les enfants doivent se laver et nettoyer l'école, les classes. Ensuite, tous les lundis matins de 10 à 11h, Hervé enseigne 1h de culte en malgache pour tous les élèves.

Ensuite, il y a cours sur les fleurs.

Pour l'après midi, tous les enfants étaient réunis dehors et nous avons fait un grand jeu en équipe.

#### Mardi 23/08

Pour commencer la journée, les enfants ont eu cours de Bio.

Ensuite, nous avons démarré un atelier de Scoubidou que j'avais ramené de Paris. Les enfants étaient très intéressés pour bien faire.

Cette activité a eu du succès, je la conseille aux prochains volontaires.

Pour l'après midi, tous les enfants se sont retrouvés dehors et divisés en plusieurs groupes, ils ont répété leur spectacle qui allaient avoir lieu le vendredi suivant, des enfants présentent des pièces de théâtre, d'autres dansent...

#### Mercredi 24/08

Les enfants ont fait des coloriages sur des modèles que j'avais imprimé.

Puis j'avais ramené une corde pour faire une guirlande avec les dessins et coloriages des enfants.

Nous avons donc agrafé tous les dessins et avons installé la guirlande dans la classe, les enfants d'autres classes sont venus voir ce qu'on avait fait.

L'après-midi, c'était la finale des jeux que les enfants ont fait pendant les vacances.

Ils sont tous divisés par groupe et il y a eu un classement avec les points cumulés.

#### Jeudi 25/08

Je suis arrivée vers 8h20 à l'école, les enfants étaient donc en train de nettoyer l'école ou de se laver. J'en ai donc profité pour passer du temps avec eux et j'ai demandé à une fille de me faire des tresses, ce qu'elle a bien fait !

Ensuite, la journée a commencé avec 1h de mathématiques, et après la récréation, nous avons fait un atelier pour créer des fleurs avec des mouchoirs que j'avais acheté la veille. Une nouvelle fois, les enfants m'ont surprise par leur créativité ! On a accroché donc les fleurs sur le tableau avec de la pâte à fixe.

Il était l'heure de déjeuner mais les enfants restaient pour finir leurs fleurs.

Après le déjeuner, nous sommes partis au « terrain de foot », je mets des guillemets car il s'agit simplement d'un terrain de terre, qui se situe à 5 min de l'école.

Ainsi les enfants ont joué au foot pendant presque 1h30. De retour à l'école, c'était l'heure du goûter et l'heure –déjà- de partir...

Demain, il est prévu le spectacle de fin de vacances. Le matin, ça sera répétition générale et le spectacle l'après-midi !

#### Vendredi 26/08

La journée est consacrée à la fête qui est organisée !

Les enfants avaient déjà préparé leur spectacle (cirque, chant, danse, théâtre...)

La matinée a donc été consacrée à la mise en place du spectacle et les enfants se sont préparés (maquillage à la peinture, répétition, musique...)

Les personnes de l'association en Allemagne étaient présentes et c'était l'occasion de dire au revoir à Léo, qui était resté à Manda pendant 7 mois.

La première semaine est maintenant terminée !

Elle est passée très vite, on s'attache beaucoup aux enfants.

Lundi 29/08

On a commencé la journée par 1h de culte, comme tous les lundis matins avec Hervé et tous les enfants de Manda.

Ensuite, j'ai montré à Hervé comment faire une baleine en origami. Nous avons ensuite expliqué aux enfants qui ont pu faire leur propre origami et les coller ensuite sur une feuille où ils avaient dessiné la mer.

L'après-midi, comme il faisait très froid, nous n'avons pas fait de jeux dehors. J'avais pris 3 mandalas à faire, donc on est allé faire des photocopies pour que tous les enfants de l'école puissent les colorier.

Mardi 30/08

J'avais aussi appris à faire en origami un poisson, qui était plus compliqué que celui de la baleine. Ainsi, avec Hervé, nous avons expliqué aux enfants comment faire pour qu'ils puissent faire leur poisson. Comme la veille, ils l'ont collé sur une feuille avec l'océan derrière, des bateaux...

Ensuite, j'avais ramené le Times Up pour les petits. Du coup, il y a beaucoup de cartes avec sur chacun d'elle un dessin (éléphant, parapluie, balai, épée...) Nous avons donc divisé la classe en 2 équipes et avons fait un jeu de mîmes, les enfants étaient très contents.

L'après-midi, nous avons adapté le jeu de chaises musicales ; comme il n'y a pas beaucoup de chaise, nous avons disposé des gobelets sur des bancs. Nous mettions la musique et quand elle s'arrêtait, les enfants devaient prendre un gobelet. Celui qui n'en avait pas était éliminé. Ce jeu a été assez apprécié mais les enfants se « bagarraient » un peu pour gagner.

Mercredi 31/08

Nous avons commencé la journée par faire des coloriages/ des dessins.

La classe était divisée par groupe de 4 et j'avais pris des dessins sur : les animaux de la ferme/ de la savane / de la mer / et du ciel. Chaque groupe avait donc un thème et devait dessiner et colorier sur une grande feuille blanche. Les enfants ont préféré dessiner directement sur les dessins. Et j'avais aussi imprimé des mandalas, la classe des 'Alpha' nous a rejoint car il y avait une réunion dans leur classe. Du coup, pour les occuper, on leur a donné les Mandalas à dessiner.

L'après-midi, en prévision de vendredi après-midi pour le Veloma d'Inès (une bénévole allemande) et moi, nous avons fait une chorégraphie avec tous les enfants de l'école. Les enfants, de tout âge, aiment beaucoup danser.

Jeudi 01/09

Comme il y a une éclipse en fin de matinée, le gouvernement a décidé que tout le monde pouvait arrêter de travailler à partir de 10h30. Ainsi, je suis arrivée à l'école vers 8h30 et il n'y avait qu'une petite dizaine d'enfants.

La directrice a décidé qu'il n'y avait pas école de la journée.

Vendredi 02/09

Le matin, nous avons fait un Pictionary avec les enfants, on a divisé la classe en 2 groupes.

Ensuite, les enfants ont fait des dessins libres.

L'après-midi était consacré à une petite fête car nous étions 2 volontaires à partir. Nous avons donc fait notre chorégraphie et les enfants ont aussi fait plusieurs danses.

Ensuite, chaque classe nous a offert des dessins pour notre Veloma ("Au revoir") et pour nous remercier.

Nous avons prévu un goûter pour les enfants juste avant que nous partions.

**Support Matériel (salle, équipement à disposition...)**

Appréciation Générale :	Insuffisant
Remarques sur le lieu :	<p>La salle de classe était suffisamment grande pour les élèves pour l'année scolaire,</p> <p>Mais il arrive que les 3 classes de l'école soient réunies dans cette salle et elle devient beaucoup trop juste pour tous les enfants, certains doivent donc dessiner et s'asseoir par terre.</p> <p>Les tables de classe sont abîmées.</p> <p>Une petite cour est également disponible pour faire les jeux à l'extérieur</p>
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	<p>L'école a à disposition: un tableau avec des markers et des feuilles blanches..</p> <p>A mon arrivée, je me suis rendue compte qu'il y avait très peu de crayons de couleur et de feutres, j'en ai donc acheté plusieurs boîtes.</p> <p>Aussi, suivant le conseil donné par la précédente volontaire, j'avais ramené mon enceinte, et on l'a utilisé tous les jours, les enfants étaient très contents car cela permettait de mettre de la musique pour les jeux à l'extérieur, pour les chorégraphies...</p>
Etat du matériel :	J'avais ramené du matériel de Paris (cartes pour faire des mîmes, scoubidou, livres...) et j'ai aussi pas mal acheté sur place (crayons, feutres, photocopies de dessins, serviettes en papier...)

## Les participants

Contact avec les participants :	NSPP
Nombre de participants présents :	35
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	<p>Oui, il y a en effet eu un écart.</p> <p>Lorsque j'étais à l'école, c'était pendant les vacances scolaires, du coup des enfants venaient la journée pour assister aux cours ou participer aux activités et ils ne sont pas nécessairement là pendant l'année scolaire.</p>
Liste exhaustive des participants :	<p>J'ai laissé à Planète Urgence à Antananarivo la liste des élèves qu'Hervé, l'enseignant, m'avait donnée,</p> <p>Les élèves étaient motivés pour apprendre de nouvelles choses, ils sont très créatifs et aiment créer des choses de leurs mains.</p>
Constitution de groupes :	<p>En règle générale, les activités se faisaient avec l'ensemble de la classe.</p> <p>L'après midi, nous faisons des jeux à l'extérieur et les enseignants avaient mélangé toutes les classes et avaient ensuite établi des groupes équitables (âge - garçon/fille...)</p>

## Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :	<p>Nous avons à la fois fait des activités individuelles (origamis, dessins, fleurs en papier) et des activités collectives (jeu de mîmes, activités sportives...)</p> <p>Toute la classe participait aux activités, et les enfants s'entraidaient lors des activités.</p>
Outils de travail utilisés :	Je me suis beaucoup inspirée de sites Internet qui proposent des activités socio-éducatives pour les enfants, et des activités que

j'avais déjà réalisé avec des groupes d'enfants,  
Les enfants aiment beaucoup danser, se dépenser à l'extérieur,  
J'avais fait des photocopies de dessins Manda, de dessins de la nature (mer, ferme, terre...)

Se sont-ils révélés utiles :

Oui, les enfants aiment voir et découvrir des nouvelles choses, des nouvelles pratiques.

Le 1er atelier fait était les scoubidous et il a eu beaucoup de succès !  
Les enfants sont créatifs et aiment créer des choses par leurs propres mains.

Quels conseils pour le successeur ?

Je conseillerais de prévoir des activités en lien avec la musique, la danse...

Les enfants sont très réceptifs à ces activités.

Et également faire des activités manuelles et personnelles; les enfants aiment créer et ils ont beaucoup d'imagination

Si possible, ramener une enceinte pour les activités.

## Sur le terrain : les réalisations...

### Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :

Proposer des activités socio-éducatives pour les enfants des rues

La formation a-t-elle répondu aux besoins ?

Excellent

Nouvelles connaissances acquises :

Les enfants ont appris de nouvelles activités manuelles et des jeux, Ils peuvent développer leur créativité. Nous avons aussi mis le point sur la nature notamment sur les fleurs, les animaux, les différents milieux (mer, forêt, savane...)

Et également, Hervé, l'enseignant connaît les activités qui ont été faites pour pouvoir les refaire et je lui ai également envoyé des liens Internet pour trouver des idées, des modèles de dessin, Je lui ai montré aussi où trouver les vidéos pour refaire des origamis.

Utilité de ces nouvelles connaissances :

NSPP

Impact concret dans leur travail :

NSPP

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ?

NSPP

...mener à terme leurs projets ?

NSPP

...transmettre les acquis à leur entourage ?

NSPP

## Sur le terrain : témoignage personnel...

### Libre expression :

Cette mission de solidarité internationale est une vraie expérience humaine,

Ce qui m'a particulièrement touché est que les enfants sont heureux quand on leur propose des activités

Les enfants viennent à l'école à pied et certains de très loin,

Ils sont contents de faire de nouvelles choses à l'école, de découvrir de nouvelles activités...

Ils avaient envie de bien faire et une soif d'apprendre.

J'avais préparé beaucoup d'activités en amont, avant de partir,

Une fois sur place, en fonction du nombre d'élèves présents en classe, j'ai dû adapter les activités,

Ainsi le soir en rentrant de l'école, je travaillais sur l'ordinateur pour trouver de nouvelles activités.  
Dans la maison de Planète Urgence, on captait Internet, ce qui était du coup très pratique !

Merci à tous les encadrants de Planète Urgence à Antananarivo qui m'ont vraiment bien entouré et accueilli pendant cette mission.

Egalement un grand merci à Hervé de l'école avec qui j'ai pu beaucoup échanger tout au long de ces 2 semaines,  
Dès que j'avais un doute, je savais que je pouvais compter sur Hervé ou sur l'équipe Planète Urgence.

Le week end, nous avons pu nous promener en ville avec 2 autres bénévoles et quelqu'un nous accompagnait pour les trajets en voiture .

Ca permet donc de découvrir un peu plus la ville !

## A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

Cette mission m'a permis de transmettre mes connaissances mais aussi d'apprendre auprès des enfants et des encadrants, Cela m'a permis de m'adapter en fonction du nombre d'élèves, de comment les élèves réagissait aux différentes activités...

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Oui cette mission a tout à fait été conforme à mes attentes, et elle a même été au delà de mes attentes

Pourquoi ?

Je voulais transmettre mes connaissances à des personnes qui en ont besoin.

Je conseille vivement à tout le monde faire une mission de solidarité internationale.

J'ai été bien encadré tout le long de cette mission.

Définition de la solidarité internationale ?

La solidarité internationale consiste à transmettre des connaissances, du savoir faire à des pays, à des individus afin de donner les capacités pour combattre autant que possible les problèmes, les inégalités, les injustices.

C'est un échange de compétences et enrichissements mutuels et partagés.

Acquis transposables dans mon quotidien :

Prendre du recul dans ma vie personnelle comme professionnelle, J'arrête de me tracasser la vie pour des futilités et explique aussi à mes proches qu'il ne faut pas se prendre la tête pour des choses inutiles.